

Horário	DIA 21 DE MAIO DE 2021 - 6ª FEIRA			
	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
09:00-09:30	Abertura da IX Mostra Carioca de Neuropsicologia Clínica			
09:30-10:30	Palestra de Abertura: Neuroplasticidade: como o mundo impacta o cérebro- Prof. Roberto Lent (UFRJ/IDOR)			
10:30-12:30	Mesa Redonda Contribuições da ciência para educação <i>Coordenação: Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ)</i>	Mesa Redonda Neuropsicologia hospitalar <i>Coordenação: Profa. Ana Carolina Veras (PUC-Rio)</i>	Mesa Redonda Novas tecnologias na avaliação e reabilitação neuropsicológica <i>Coordenação: Profa. Andreza Moraes (PUC-Rio)</i>	Mesa Redonda Novidades no tratamento cognitivo-comportamental e sua interface com a neuropsicologia <i>Coordenação: Profa. Maria Amélia Penido (PUC-Rio)</i>
	Ciência para educação: uma ponte entre os dois mundos <i>Prof. Roberto Lent (UFRJ/IDOR)</i>	Neurocirurgia funcional para o tratamento dos Transtornos Comportamentais: Casos Clínicos <i>Prof. José Augusto Nasser (INTO)</i>	Fábula & Fantasia: treinando flexibilidade cognitiva através de jogos de RPG <i>Prof. Leonardo Cardarelli (PUC-Rio)</i>	Protocolo de tratamento cognitivo para ansiedade de desempenho acadêmico- <i>Profa. Fernanda Coutinho (PUC-Rio)</i>
	Psicologia da educação matemática e a avaliação das dificuldades de aprendizado da matemática <i>Profa. Jane Correa (UFRJ)</i>	Neurocirurgia para Traumatismo Cranioencefálico e o Impacto na Cognição e Comportamento: Casos Clínicos <i>Prof. César Augusto Ferreira Alves Filho (Hospital Municipal Souza Aguiar)</i>	Quando a ferramenta vai aonde é necessário: testes de rastreio cognitivo em escolas em meio a natureza. <i>Samara Rufino e Raquel Souza (PUC-Rio)</i>	Novas evidências sobre o uso de exposição em psicoterapia- <i>Profa. Maria Amélia Penido (PUC-Rio)</i>
	ACELETRA: Fluência e compreensão na leitura <i>Profa. Rosinda Oliveira (UFRJ)</i>	O papel do neuropsicólogo no contexto hospitalar <i>Profa. Nicole Zimmerman (Instituto Estadual do Cérebro Paulo Niemeyer)</i>	Construção de um jogo para desenvolvimento de flexibilidade cognitiva em crianças com TEA leve <i>Profa. Andreza Moraes (PUC-Rio/UVA)</i>	TDAH na adolescência, como tratar? <i>Profa. Renata Vianna (PUC-Rio)</i>
12:30-14:00	Comunicação Oral	Comunicação Oral	Comunicação Oral	Comunicação Oral
14:00-16:00	Fórum Formação acadêmica na graduação e pós-graduação em neuropsicologia clínica- <i>Coordenação: Profa. Helenice Charchat-Fichman (PUC-Rio) e Profa. Nicole Zimmerman (Instituto do Cérebro do Rio de Janeiro)</i>	Mesa Redonda Pesquisa e Análise de dados em neuropsicologia <i>Coordenação: Profa. Verônica Araújo (PUC-Rio)</i>	Mini-curso 1	Mini Curso 2
	Participação professores convidados da PUC-Rio, UFRJ, UERJ, IBMR, UNESA, CNA, UVA, Celso Lisboa, IECPN, UFRRJ, entre outros.	Prever o futuro ou explicar o passado: métodos de pesquisa em neuropsicologia <i>Profa. Larissa Marques (PUC-Rio)</i>	Práticas neuropsicológicas no contexto escolar <i>Profa. Conceição Fernandes dos Santos (PUC-Rio)</i>	Reabilitação e envelhecimento <i>Profa. Renata Naylor (PUC-Rio) e Profa. Elodie Bertrand (Universidade de Paris)</i>
		Diferenciando e explicando revisão sistemática e meta-análise <i>Profa. Marina Martorelli (PUC-Rio)</i>		
Técnicas de machine learning aplicadas a neuropsicologia <i>Prof. Luis Anunciação (PUC-Rio)</i>				
16:00-18:00	Lançamento de Livros em Neuropsicologia			

Horário	DIA 22 DE MAIO DE 2021 - SÁBADO		
	SALA 1	SALA 2	SALA 3
09:00-09:30	Abertura do IV IBNequinho- Cuidando do Desenvolvimento Infantil		
09:30-10:30	Palestra	Palestra	Atividades voltada para professores e pais (09:30-12:30) Coordenação: <i>Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ)</i>
	Neurobiological programming of early life adversity <i>Profa. Ana Raquel Marcelino Mesquita</i>	Intervenção em leitura no Ensino Fundamental II <i>Profa. Alessandra Seabra (Universidade Mackenzie)</i>	
10:30-12:30	Mesa Redonda Impactos e perspectivas de promoção de resiliência entre jovens e adolescentes durante a pandemia do COVID-19 Coordenação: <i>Profa. Nara Andrade (UCSal/BAHIANA)</i>	Mesa Redonda Práticas interventivas no ensino básico: prevenção de dificuldades escolares Coordenação: <i>Profa. Claudia Berlim de Mello (UNIFESP)</i>	Autonomia: um grande desafio na pandemia <i>Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ)</i>
	Impactos dos fatores estressores associados a pandemia do COVID-19 sobre o bem-estar e a saúde mental de adolescentes e jovens brasileiros <i>Profa. Nara Andrade (UCSal/BAHIANA)</i>	Avaliação para a intervenção precoce <i>Profa. Thais Barbosa (UNIFESP)</i>	Professor em home office <i>Profa. Monica Miranda (Universidade Ibirapuera)</i>
	Experiências e sintomas de depressão e ansiedade em adolescentes cariocas durante a pandemia do COVID-19 <i>Profa. Juliana Rodrigues (PUC-Rio)</i>	Programa de Mindfulness para a Educação Básica: adaptação e estudo de viabilidade <i>Profa. Maria Olivia Ortiz (UNIFESP)</i>	Ensino remoto e auto-regulação emocional <i>Jeanny Joana Rodrigues Alves de Santana (Universidade Federal de Uberlândia)</i>
	Avaliação neuropsicológica híbrida: avaliando fatores de risco e proteção em casos clínicos de jovens e adolescentes no contexto da pandemia <i>Profa. Marina Cestino (UFU)</i>	Resposta à intervenção como estratégia diagnóstica: relato de uma experiência <i>Profa. Mariana Gobbo Medda (Núcleo de Atendimento Neuropsicológico Infantil - NANI/Centro Paulista de Neuropsicologia)</i>	
	Divulgação científica para promoção de resiliência: adole-ser na pandemia pela perspectiva de jovens <i>Profa. Sabine Pompéia (UNIFESP)</i>		
12:30-14:00	Comunicação Oral	Comunicação Oral	Comunicação Oral
14:00-16:00	Fórum Latino-Americano Compartilhando experiências para o enfrentamento da pandemia do COVID-19 entre crianças e adolescentes (IBNeC/SLAN) Coordenação: <i>Izabel Hazin (UFRN) e Nara Andrade (UCSal/BAHIANA)</i>	Mesa Redonda Parentalidade e a parceria família-escola na primeira infância Coordenação: <i>Mônica Miranda (UNIB)</i>	Mini-curso 3
		Relação Escola e Família: contribuições da psicologia moral <i>Profa. Luciana Maria Caetano (USP)</i>	A clínica neuropsicológica do transtorno do desenvolvimento intelectual <i>Profa. Rosinda Martins Oliveira (UFRJ) e Profa. Eduarda Peçanha (UNESA)</i>
	Participação dos Professores: <i>Juanita Eslava (Colômbia)</i> <i>Luiz Miguel Echavarría Ramirez (Perú)</i> <i>Montserrat Armele (Paraguai)</i>	Desenvolvimento de parcerias família-escola: estratégias e intervenções no nível escolar <i>Profa. Renata Trefiglio Gomes (University of Nebraska- USA)</i>	
		O modelo pre-k RTI e as estratégias para compartilhar informações com a família <i>Profa. Mônica Miranda (UNIB)</i>	
	Apresentando o programa Parentalidade <i>Profa. Adriana Amaral Oliveira (UNIB)</i>		
16:00-18:00	Palestra	Palestra	
	Gangorra emocional: o que a pandemia nos tem ensinado sobre pais, regulação emocional e TDAH <i>Prof. Neander Abreu (UFBA)</i>	Mesa Redonda Neuropsicologia dos Hábitos de leitura e da Literacia Familiar Coordenação: <i>Profa. Rochele Paz Fonseca (PUC-RS)</i>	
		Neuropsicologia dos Hábitos de leitura e da Literacia Familiar <i>Profa. Rochele Paz Fonseca</i>	
		A Modelagem dos Hábitos de leitura e de escrita no impacto da cognição das crianças escolares <i>Patrícia Ferreira da Silva</i>	
		A relação dos hábitos de leitura e de escrita nas funções executivas de adolescentes saudáveis <i>Andressa Ap. Garces Gamarra Salem</i>	
	A frequência da leitura e escrita como fator de reserva cognitiva em idosos <i>Maila Holz</i>		
18:00-19:00	Premiação das Comunicações Orais e Encerramento		